



**Prefeitura  
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**EDUCAÇÃO INFANTIL**

**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – 28º ROTEIRO**

**CMEI – MARLY DO NASCIMENTO SANTOS**

**PROFESSORAS: ADRIANA, ORMELINDA, VERÔNICA**

**TURMA: INFANTIL 4**

**ALUNO(A): \_\_\_\_\_**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 13 Á 17 DE SETEMBRO 2021**

**Senhores pais e responsáveis**

Vocês estão recebendo as **Atividades Complementares de Estudo para o período de isolamento-COVID 19**. Necessito muito de sua participação para que essas atividades sejam realizadas pelo seu filho. Os senhores precisam organizar um tempo, em casa, para a realização das atividades e para que seu filho possa estudar com tranquilidade.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato comigo pelo *Whatsapp*, estarei à disposição para ajudar.

Seu filho terá o período de uma semana para concluir essas atividades.

Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

Um abraço,

**Professoras : Adriana, Ormelinda, Verônica**

## ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – 28º ROTEIRO

**CMEI – MARLY DO NASCIMENTO SANTOS**

**PROFESSORAS: ADRIANA, ORMELINDA, VERÔNICA**

**TURMA: INFANTIL 4**

**SEGUNDA-FEIRA, 13 DE SETEMBRO DE 2021.**

### **O QUE VAMOS ESTUDAR?**

- TEXTOS POÉTICOS
- REPRESENTAÇÃO VISUAL
- ELEMENTOS DA LINGUAGEM VISUAL: TEXTURAS, CORES, SUPERFÍCIES, VOLUMES, ESPAÇOS, FORMAS ETC.
- MOTRICIDADE E HABILIDADE MANUAL.
- O CORPO E SEUS MOVIMENTOS.

### **PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

#### **ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:**

**(EI03EF02)** CONHECER POEMAS, PARLENDAS, TRAVA-LÍNGUAS E OUTROS GÊNEROS TEXTUAIS.

CONHECER TEXTOS POÉTICOS TÍPICOS DE SUA CULTURA.

#### **TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:**

**(EI03TS02)** CRIAR DESENHOS, PINTURAS, COLAGENS, MODELAGENS A PARTIR DE SEU PRÓPRIO REPERTÓRIO E DA UTILIZAÇÃO DOS ELEMENTOS DA LINGUAGEM DAS ARTES VISUAIS: PONTO, LINHA, COR, FORMA, ESPAÇO E TEXTURA.

EXPLORAR FORMAS VARIADAS DOS OBJETOS PARA PERCEBER AS CARACTERÍSTICAS DAS MESMAS E UTILIZÁ-LAS EM SUAS COMPOSIÇÕES.

#### **CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:**

**(EI03CG05)** USAR A TESOURA SEM PONTA PARA RECORTAR.

**(EI03CG03)** VIVENCIAR SITUAÇÕES DE DESLOCAMENTO E MOVIMENTO DO CORPO FORA E DENTRO DA SALA.

## COMO VAMOS ESTUDAR E REGISTRAR OS CONTEÚDOS?

### PROPOSTA DE ATIVIDADE:

OLÁ CRIANÇAS! VAMOS DAR INÍCIO A MAIS UMA SEMANA DE ATIVIDADES. ESSE MÊS DE SETEMBRO INICIA UMA NOVA ESTAÇÃO, A ESTAÇÃO DA PRIMAVERA, ESSA ESTAÇÃO TRAZ UM CLIMA AGRADÁVEL TEMPERATURAS MAIS AMENAS E OS DIAS SÃO MAIS FLORIDOS, AS ÁRVORES COMEÇAM A FICAR COM SUAS FOLHAS VERDINHAS E COMEÇAM A FLORIR, OUVEM-SE MAIS O CANTO DOS PÁSSAROS E COMEÇAMOS A VER MUITOS BICHINHOS DE JARDIM. ESSE MÊS VAMOS TRABALHAR LINDOS POEMAS QUE FALA UM POUCO SOBRE ESSA ESTAÇÃO TÃO BELA. ACESSE AO LINK PARA VER UM POUCO MAIS SOBRE A PRIMAVERA.

<https://www.youtube.com/watch?v=aqmzWHOhUQo>



ESSA SEMANA VAMOS CONHECER UM POEMA CHAMADO “LEILÃO DE JARDIM” DE CECÍLIA MEIRELES:

# LEILÃO NO JARDIM

CECÍLIA MEIRELES



QUEM ME COMPRA  
UM JARDIM COM FLORES?  
BORBOLETAS DE MUITAS CORES.



LAVADEIRAS E PASSARINHOS,  
OVOS VERDES E AZUIS NO NINHO?



QUEM ME COMPRA ESTE CARACOL?  
QUEM ME COMPRA UM RAIOS DE SOL?



UM LAGARTO ENTRE O MURO E A HERA.  
UMA ESTÁTUA DA PRIMAVERA?



QUEM ME COMPRA ESTE FORMIGUEIRO?

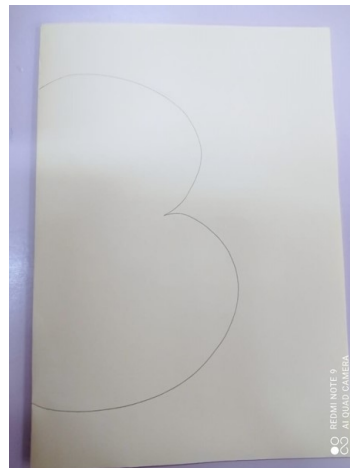
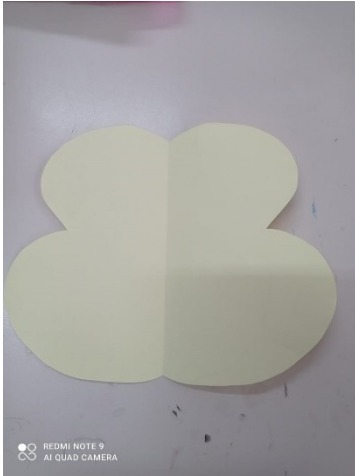


E ESTE SAPO QUE É JARDINEIRO?  
E A CIGARRA E A SUA CANÇÃO?  
E O GRILO DENTRO DO CHÃO?



(ESTE É O MEU LEILÃO)

NOSSA ATIVIDADE DE HOJE SERÁ UMA BRINCADEIRA COM MOVIMENTOS IMITANDO OS BICHINHOS DE JARDIM, COM A MÚSICA “PASSEANDO NO JARDIM”, PROCURE UM ESPAÇO NO QUINTAL PARA REALIZAR OS MOVIMENTOS QUE A MÚSICA PEDE, MAS ANTES VAMOS CONFECCIONAR UMA BORBOLETA, VOCÊ VAI PRECISAR DE UMA FOLHA SULFITE, A CRIANÇA IRÁ PINTAR A FOLHA SULFITE COM LÁPIS DE COR OU GIZ DE CERA A COR QUE DESEJAR, EM SEGUIDA COM AUXILIO DE UM ADULTO IRÁ DOBRAR A FOLHA AO MEIO E NO CANTO ONDE ESTA DOBRADO A CRIANÇA COM LÁPIS DE ESCREVER IRÁ FAZER O CONTOURNO DA METADE DE UM CORAÇÃO E IRÁ RECORTAR, DEPOIS IRÁ ABRIR A FOLHA QUE TERÁ O FORMATO DE UM CORAÇÃO, IRÁ FAZER UMA PEQUENA DOBRA DE UM LADO DO CORAÇÃO E A MESMA COISA DO OUTRO LADO, IRÁ POR UM PALITO DE CHURRASCO NO MEIO DO CORAÇÃO E PASSAR UMA FITA ADESIVA. AGORA É SÓ REALIZAR OS MOVIMENTOS QUE PEDE A MÚSICA ACESSANDO AO LINK OU CANTAR UTILIZANDO A LETRA QUE ESTÁ NO ROTEIRO. SEGUIE IMAGEM DE EXEMPLO DA CONFECÇÃO DA BORBOLETA.



<https://youtu.be/qCwuGd3WnhA>



EU VI UMA BORBOLETA VOANDO NO JARDIM EU VI UMA BORBOLETA VOANDO NO JARDIM  
TÃO BONITINHA VOAVA ASSIM:

VOA BORBOLETA, VOA BORBOLETA, VOA BORBOLETA, VOA

EU VI UM CARACOL RASTEJANDO NO JARDIM EU VI UM CARACOL RASTEJANDO NO  
JARDIM TÃO BONITINHO RASTEJAVA ASSIM:

RASTEJA CARACOL, RASTEJA CARACOL, RASTEJA CARACOL, RASTEJA

EU VI UMA FORMIGA ANDANDO NO JARDIM EU VI UMA FORMIGA ANDANDO NO JARDIM  
TÃO BONITINHA ANDAVA ASSIM:

ANDA FORMIGA, ANDA FORMIGA, ANDA FORMIGA, ANDA

EU VI UMA TATU BOLA ROLANDO NO JARDIM EU VI UMA TATU BOLA ROLANDO NO  
JARDIM TÃO BONITINHO ROLAVA ASSIM:

ROLA TATU BOLA, ROLA TATU BOLA, ROLA TATU BOLA, ROLA

## ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – 28º ROTEIRO

**CMEI – MARLY DO NASCIMENTO SANTOS**

**PROFESSORAS: ADRIANA, ORMELINDA, VERÔNICA**

**TURMA: INFANTIL 4**

**TERÇA-FEIRA, 14 DE SETEMBRO DE 2021.**

### **O QUE VAMOS ESTUDAR?**

- ORALIDADE E ESCUTA.
- REGISTRO GRÁFICO COMO EXPRESSÃO DE CONHECIMENTOS, IDEIAS E SENTIMENTOS.
- LINGUAGEM ORAL.
- LINGUAGEM COMO EXPRESSÃO DE IDEIAS E SENTIMENTOS: ORAL, GESTUAL, CORPORAL, GRÁFICA E OUTRAS.
- ESQUEMA CORPORAL.
- REPRESENTAÇÃO GRÁFICA E PLÁSTICA: DESENHO, PINTURA, COLAGEM, DOBRADURA, ESCULTURA ETC.
- AUDIÇÃO E PERCEPÇÃO MUSICAL.
- EXECUÇÃO MUSICAL (IMITAÇÃO).

### **PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

**ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:** (EI03EF01) (EI03EF02)

ORALIZAR SOBRE SUAS ATIVIDADES NA INSTITUIÇÃO

INTERAGIR COM OUTRAS PESSOAS POR MEIO DE SITUAÇÕES MEDIADAS OU NÃO PELO(A)PROFESSOR(A).

AMPLIAR SEU VOCABULÁRIO POR MEIO DE MÚSICAS, NARRATIVAS (POEMAS, HISTÓRIAS, CONTOS, PARLENDAS, CONVERSAS) E BRINCADEIRAS PARA DESENVOLVER SUA CAPACIDADE DE COMUNICAÇÃO.

PARTICIPAR DE BRINCADEIRAS CANTADAS E CANTAR MÚSICAS DE DIVERSOS REPERTÓRIOS.

**O EU O OUTRO E NÓS:** (EI03EO01) (EI03EO05)

INTERAGIR POR MEIO DE DIFERENTES LINGUAGENS COM ADULTOS E CRIANÇAS, ESTABELECIDO VÍNCULOS AFETIVOS.



RECONHECER GRADATIVAMENTE SUAS HABILIDADES, EXPRESSANDO-AS E USANDO-AS EM SUAS BRINCADEIRAS E NAS ATIVIDADES INDIVIDUAIS, DE PEQUENOS OU GRANDES GRUPOS.

**CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:** (EI03CG05)

MANIPULAR OBJETOS PEQUENOS CONSTRUINDO BRINQUEDOS OU JOGOS E UTILIZAR INSTRUMENTOS COMO PALITOS, ROLOS E PEQUENAS ESPÁTULAS NAS SUAS PRODUÇÕES COM CADA VEZ MAIOR DESTREZA.

REALIZAR CONQUISTAS RELACIONADAS ÀS SUAS HABILIDADES MANUAIS.

**TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:** (EI03TS01)

CANTAR CANÇÕES CONHECIDAS, ACOMPANHANDO O RITMO COM GESTOS OU COM INSTRUMENTOS MUSICAIS.

PARTICIPAR DE BRINCADEIRAS CANTADAS E COREOGRAFADAS PRODUZINDO SONS COM O CORPO E OUTROS MATERIAIS.

**COMO VAMOS ESTUDAR E REGISTRAR OS CONTEÚDOS?**

**PROPOSTA DE ATIVIDADE:** HOJE IREMOS TRABALHAR COM UMA FRASE DO NOSSO POEMA: LEILÃO NO JARDIM.

**“BORBOLETAS DE MUITAS CORES”**

VAMOS ASSISTIR UM PEQUENO VÍDEO COM UMA MÚSICA BEM BACANA, CANTEM E TENTEM REALIZAR OS GESTOS QUE ELES FAZEM DURANTE A MÚSICA, VAMOS LÁ... É BEM FÁCIL EU SEI QUE VOCÊS CONSEGUEM!

COM SUA CRIANÇA PROCUREM UM LUGAR CONFORTÁVEL SENTEM-SE, ACESSEM O LINK E ASSISTAM: GLUP KIDS - BORBOLETA PREGUIÇOSA

<https://youtu.be/0KolmvdfeXY>





LETRA DA MÚSICA:

**GLUP KIDS - BORBOLETA PREGUIÇOSA**

BORBOLETA PREGUIÇOSA QUE NÃO BATE SUAS ASAS DEU UM TROPEÇÃO E CAIU NO CHÃO TÁ COM A ASA MACHUCADA.

VAMOS LEMBRAR DAS NOSSAS VOGAIS PARA REALIZAR A ATIVIDADE?

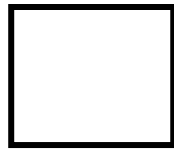
**A E I O U**

PINTE APENAS AS VOGAIS DA PALAVRA ABAIXO:



**B O R B O L E T A S**

**ATIVIDADE:** AGORA CONTE QUANTAS VOGAIS VOCÊ PINTOU E REGISTRE O NUMERAL NO QUADRADO



**ATIVIDADE:** VAMOS FAZER A NOSSA BORBOLETA? ESSA ATIVIDADE É BEM LEGAL! É UMA **BORBOLETA MÁGICA!!!** SÓ PRECISAMOS DE UMA FOLHA DE PAPEL SULFITE E UMAS GOTINHAS DE TINTA.

ACESSEM O LINK E ASSISTAM COMO FAZER A SUA BORBOLETA MÁGICA E DIVIRTAM-SE

<https://youtu.be/r1xDPnv0XTg>



**COMO FAZER?** DOBREM A FOLHA AO MEIO, PEGUEM A TINTA NA COR DE SUA PREFERENCIA PODE SER UMA COR, DUAS OU TRÊS CORES DIFERENTES, OK? ABRA O PAPEL E PINGUEM TINTA GUACHE DE APENAS UM LADO DA FOLHA, DEPOIS DOBREM NOVAMENTE E VÁ PASSANDO A SUA MÃO PARA OS LADOS, PARA QUE A TINTA SE ESPALHE. ABRA E SURPRESA! UMA LINDA BORBOLETA SURGIRÁ, VALE FAZER AS ANTENINHAS DELA PARA FICAR BEM MAIS BONITA, VOCÊS PODEM FAZER VÁRIAS BORBOLETAS E DE CORES DIFERENTES.

## ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – 28º ROTEIRO

**CMEI – MARLY DO NASCIMENTO SANTOS**

**PROFESSORAS: ADRIANA, ORMELINDA, VERÔNICA**

**TURMA: INFANTIL 4**

**QUARTA-FEIRA, 15 DE SETEMBRO DE 2021.**

### **O QUE VAMOS ESTUDAR?**

- TEXTOS POÉTICOS
- REPRESENTAÇÃO VISUAL
- ELEMENTOS DA LINGUAGEM VISUAL: TEXTURAS, CORES, SUPERFÍCIES, VOLUMES, ESPAÇOS, FORMAS ETC.
- FENÔMENOS QUÍMICOS: PRODUÇÃO, MISTURA, TRANSFORMAÇÃO.

### **PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

#### **ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:**

**(EI03EF02)** CONHECER POEMAS, PARLENDAS, TRAVA-LÍNGUAS E OUTROS GÊNEROS TEXTUAIS.

CONHECER TEXTOS POÉTICOS TÍPICOS DE SUA CULTURA.

#### **TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:**

**(EI03TS02)** CRIAR DESENHOS, PINTURAS, COLAGENS, MODELAGENS A PARTIR DE SEU PRÓPRIO REPERTÓRIO E DA UTILIZAÇÃO DOS ELEMENTOS DA LINGUAGEM DAS ARTES VISUAIS: PONTO, LINHA, COR, FORMA, ESPAÇO E TEXTURA.

#### **ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:**

**(EI03ET02)** OBSERVAR FENÔMENOS NATURAIS POR MEIO DE DIFERENTES RECURSOS E EXPERIÊNCIAS.

FAZER MISTURAS, PROVOCANDO MUDANÇAS FÍSICAS E QUÍMICAS NA REALIZAÇÃO DE ATIVIDADES DE CULINÁRIA, PINTURAS, E EXPERIÊNCIAS COM ÁGUA, TERRA, ARGILA E OUTROS.

### **COMO VAMOS ESTUDAR E REGISTRAR OS CONTEÚDOS?**

**PROPOSTA DE ATIVIDADE:** HOJE VAMOS CONTINUAR FALANDO SOBRE O POEMA “LEILÃO DE JARDIM” DE CECÍLIA MEIRELES, A ATIVIDADE DE HOJE O ADULTO IRÁ LER NOVAMENTE O POEMA E A CRIANÇA IRÁ REPETIR DECLAMANDO O POEMA, EM SEGUIDA NO ESPAÇO ABAIXO A CRIANÇA IRÁ REPRESENTAR O POEMA ATRAVÉS DO DESENHO, IRÁ DESENHAR OS PERSONAGENS QUE APARECEM NO POEMA E O ADULTO FARÁ A ESCRITA EMBAIXO DE CADA DESENHO.

# LEILÃO NO JARDIM

CECÍLIA MEIRELES



QUEM ME COMPRA  
UM JARDIM COM FLORES?  
BORBOLETAS DE MUITAS CORES.



LAVADEIRAS E PASSARINHOS,  
OVOS VERDES E AZUIS NO NINHO?



QUEM ME COMPRA ESTE CARACOL?  
QUEM ME COMPRA UM RAIO DE SOL?



UM LAGARTO ENTRE O MURO E A HERA.  
UMA ESTÁTUA DA PRIMAVERA?



QUEM ME COMPRA ESTE FORMIGUEIRO?



E ESTE SAPO QUE É JARDINEIRO?  
E A CIGARRA E A SUA CANÇÃO?  
E O GRILO DENTRO DO CHÃO?



(ESTE É O MEU LEILÃO)

FAÇA AQUI O SEU DESENHO

**NOME:** ----- **DATA:** -----

AS PALAVRAS QUE ESTÃO NO POEMA, CONTE QUANTAS LETRAS TEM CADA PALAVRA E ESCREVA O NUMERAL NO QUADRADINHO DA FRENTE, DEPOIS ENCONTRE E PINTE EM CADA PALAVRA AS VOGAIS “ A , E , I, O, U”:



F L O R E S



C A R A C O L



N I N H O



AGORA VAMOS FAZER UMA EXPERIÊNCIA DAS CORES VOCÊ VAI PRECISAR DE UM PRATO COM UM POUCO DE LEITE, DETERGENTE, UM COTONETE E CORANTE ALIMENTÍCIO PELO MENOS TRÊS CORES PARA VER O EFEITO DA MISTURA. O ADULTO IRÁ COLOCAR UM POUCO DE LEITE EM UM PRATO, ORIENTAR A CRIANÇA A PINGAR NO PRATO AS TINTAS CADA COR LONGE UMA DA OUTRA, EM SEGUIDA ELA IRÁ MOLHAR A PONTA DO COTONETE NO DETERGENTE E RELAR O COTONETE EM CADA COR DENTRO DO PRATO E OBSERVAR A REAÇÃO QUIMICA QUE ACONTECE ENTRE O LEITE O DETERGENTE E O CORANTE E OBSERVAR A MISTURA DAS CORES. SEGUE O LINK DA EXPERIÊNCIA.

<https://www.youtube.com/watch?v=G6An6rjg914>



## **ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – 28º ROTEIRO**

**CMEI – MARLY DO NASCIMENTO SANTOS**

**PROFESSORAS: ADRIANA, ORMELINDA, VERÔNICA**

**TURMA: INFANTIL 4**

**QUINTA-FEIRA, 16 DE SETEMBRO DE 2021.**

### **O QUE VAMOS ESTUDAR?**

- ORALIDADE E ESCUTA.
- REGISTRO GRÁFICO COMO EXPRESSÃO DE CONHECIMENTOS, IDEIAS E SENTIMENTOS.
- GÊNEROS TEXTUAIS.
- TEXTOS POÉTICOS.
- DIFERENTES USOS E FUNÇÕES DA ESCRITA.
- PSEUDOLEITURA.
- REPRESENTAÇÃO GRÁFICA COMO EXPRESSÃO DE CONHECIMENTOS, EXPERIÊNCIAS E SENTIMENTOS.
- ESQUEMA CORPORAL.
- NORMAS E REGRAS DE CONVÍVIO SOCIAL.
- REGRAS DE JOGOS E BRINCADEIRAS.
- MOTRICIDADE E HABILIDADE MANUAL.
- REPRESENTAÇÃO GRÁFICA E PLÁSTICA: DESENHO, PINTURA, COLAGEM, DOBRADURA, ESCULTURA ETC.

### **PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

**ESCUA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:** (EI03EF01) (EI03EF02) (EI03EF03)

INTERAGIR COM OUTRAS PESSOAS POR MEIO DE SITUAÇÕES MEDIADAS OU NÃO PELO(A) PROFESSOR(A).

AMPLIAR SEU VOCABULÁRIO POR MEIO DE MÚSICAS, NARRATIVAS (POEMAS, HISTÓRIAS, CONTOS, PARLENDAS, CONVERSAS) E BRINCADEIRAS PARA DESENVOLVER SUA CAPACIDADE DE COMUNICAÇÃO.

PARTICIPAR DE BRINCADEIRAS CANTADAS E CANTAR MÚSICAS DE DIVERSOS REPERTÓRIOS.

CONHECER POEMAS, PARLENDAS, TRAVA-LÍNGUAS E OUTROS GÊNEROS TEXTUAIS.

PERCEBER QUE IMAGENS E PALAVRAS REPRESENTAM IDEIAS.

ORDENAR ILUSTRAÇÃO E CORRESPONDER COM O TEXTO.

REALIZAR PSEUDOLEITURA.

**O EU O OUTRO E NÓS:** (EI03EO04) (EI03EO05) (EI03EO06)

EXPRESSAR E REPRESENTAR COM DESENHO E OUTROS REGISTROS GRÁFICOS SEUS CONHECIMENTOS, SENTIMENTOS E APREENSÃO DA REALIDADE.

RECONHECER GRADATIVAMENTE SUAS HABILIDADES, EXPRESSANDO-AS E USANDO-AS EM SUAS BRINCADEIRAS E NAS ATIVIDADES INDIVIDUAIS, DE PEQUENOS OU GRANDES GRUPOS.

PARTICIPAR DE BRINCADEIRAS QUE ESTIMULAM A RELAÇÃO ENTRE O ADULTO/CRIANÇA E CRIANÇA/CRIANÇA.

**CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS** :(EI03CG05)

USAR A TESOURA SEM PONTA PARA RECORTAR.

MANIPULAR OBJETOS PEQUENOS CONSTRUINDO BRINQUEDOS OU JOGOS E UTILIZAR INSTRUMENTOS COMO PALITOS, ROLOS E PEQUENAS ESPÁTULAS NAS SUAS PRODUÇÕES COM CADA VEZ MAIOR DESTREZA.

REALIZAR CONQUISTAS RELACIONADAS ÀS SUAS HABILIDADES MANUAIS.

**COMO VAMOS ESTUDAR E REGISTRAR OS CONTEÚDOS?**

ACESSEM O LINK E ASSISTAM O VÍDEO UMA LAGARTA MUITO COMILONA (CONTAÇÃO DE HISTÓRIA). <https://youtu.be/6rhF0L0DiA>

OU LEIA TAMBÉM AQUI NO NOSSO ROTEIRO A HISTÓRIA ESTÁ ESCRITA LOGO ABAIXO.



## ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – 28º ROTEIRO



### **HISTÓRIA: UMA LAGARTA MUITO COMILONA.**

DE NOITE, AO LUAR, HAVIA UM PEQUENO OVO NUMA FOLHA E, QUANDO NUMA BELA MANHÃ DE DOMINGO, O SOL APARECEU, MUITO BRILHANTE E QUENTE, SAIU DO OVO – CRACK! –

UMA LAGARTINHA ESFOMEADA. E LOGO SE PÔS A CAMINHO EM BUSCA DE COMIDA.

NA SEGUNDA-FEIRA, DEVOROU UMA MAÇÃ MAS AINDA NÃO FICOU SATISFEITA.

NA TERÇA-FEIRA, DEVOROU 2 PERAS, MAS AINDA NÃO FICOU SATISFEITA.

NA QUARTA-FEIRA, DEVOROU 3 AMEIXAS, MAS AINDA NÃO FICOU SATISFEITA.

NA QUINTA-FEIRA, DEVOROU 4 MORANGOS, MAS AINDA NÃO FICOU SATISFEITA.

NA SEXTA-FEIRA, DEVOROU 5 LARANJAS, MAS AINDA NÃO FICOU SATISFEITA.

NO SÁBADO, DEVOROU 1 FATIA DE BOLO DE CHOCOLATE, 1 GELADO, 1 PEPINO, 1 PEDAÇO DE QUEIJO, OUTRO DE SALAME, 1 CHUPA-CHUPA. PEDAÇO DE BOLO DE FRUTAS, 1 SALSICHA, 1 PASTEL E FATIA DE MELANCIA.

NESSA NOITE TEVE DORES DE BARRIGA! O DIA SEGUINTE ERA DE NOVO DOMINGO. A LAGARTA DEVOROU UMA FOLHA VERDE.

E LOGO SE SENTIU MUITO MELHOR DEIXARA DE TER FOME. ESTAVA REALMENTE SATISFEITA. E TAMBÉM DEIXARA DE SER PEQUENA.

TINHA-SE TORNADO GRANDE E GORDA. CONSTRUIU 1 CASA APERTADA A QUE SE CHAMA «CASULO» E FICOU LÁ DENTRO MAIS DE DUAS SEMANAS.

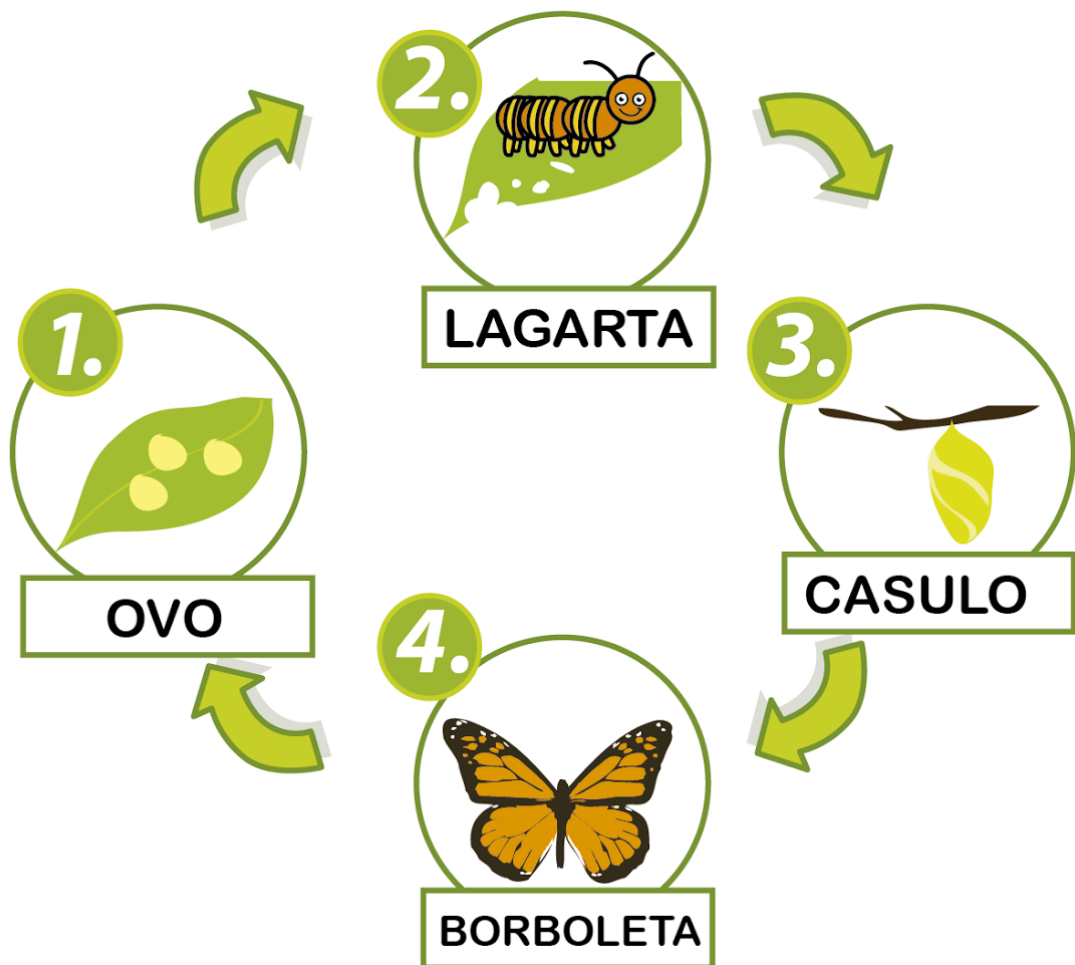
EM SEGUIDA, ABRIU UM BURACO NO CASULO, FEZ FORÇA ATÉ CONSEGUIR SAIR CÁ PARA FORA E...

... ERA UMA MARAVILHOSA BORBOLETA!

**PROPOSTA DE ATIVIDADE:** HOJE IREMOS CONHECER O CICLO DE VIDA DAS BORBOLETAS A: **METAMORFOSE.**

**CICLO DE VIDA**

**BORBOLETAS**



**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – 28º ROTEIRO**

**ATIVIDADE:** OBSERVEM AS IMAGENS ACIMA, RECORTEM E COLEM NA ORDEM CORRETA O CICLO DE VIDA DAS BORBOLETAS A METAMORFOSE, QUE ESTÃO EM FOLHA ESCRITO ANEXO, OK?

## O CICLO DE VIDA DA BORBOLETA

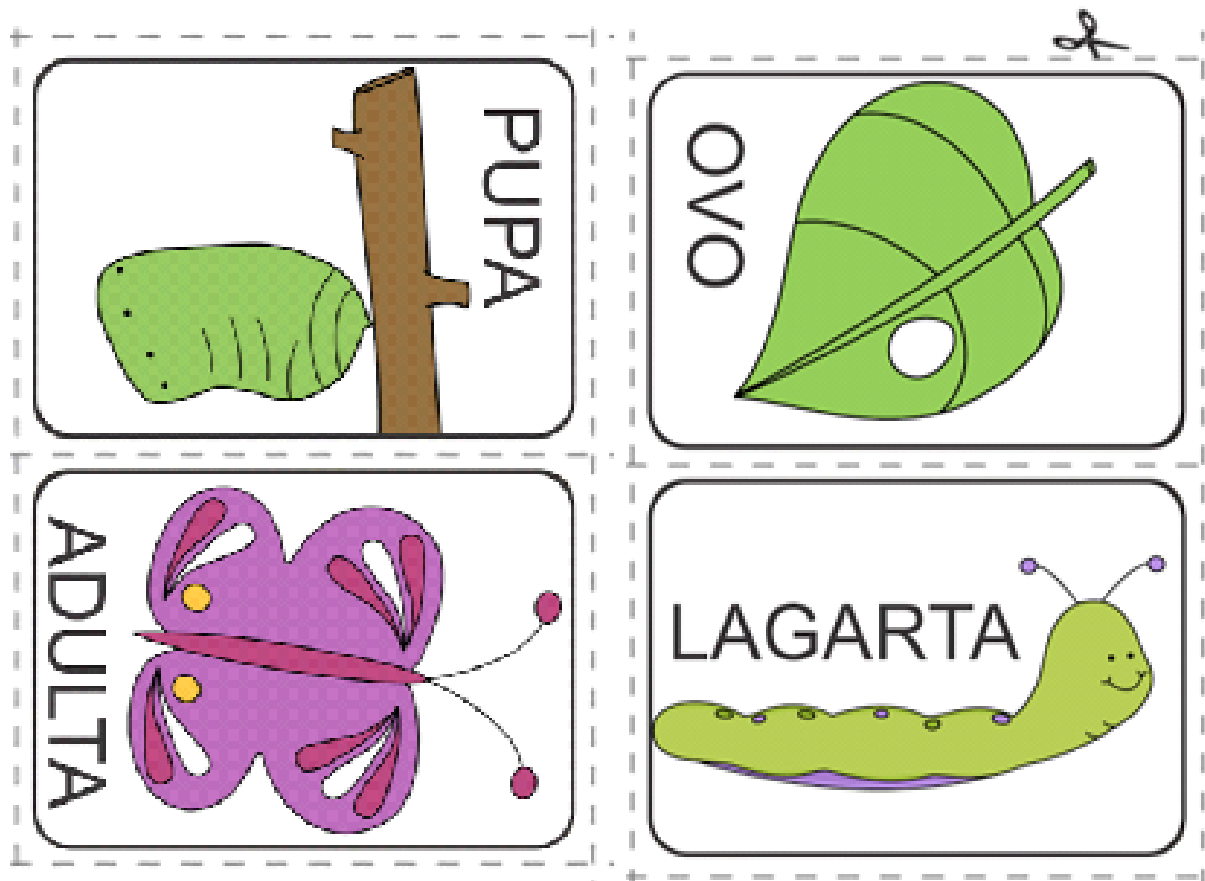
1	2
OVO	LAGARTA
3	4
PUPA OU CASULO	BORBOLETA



**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – 28º ROTEIRO**

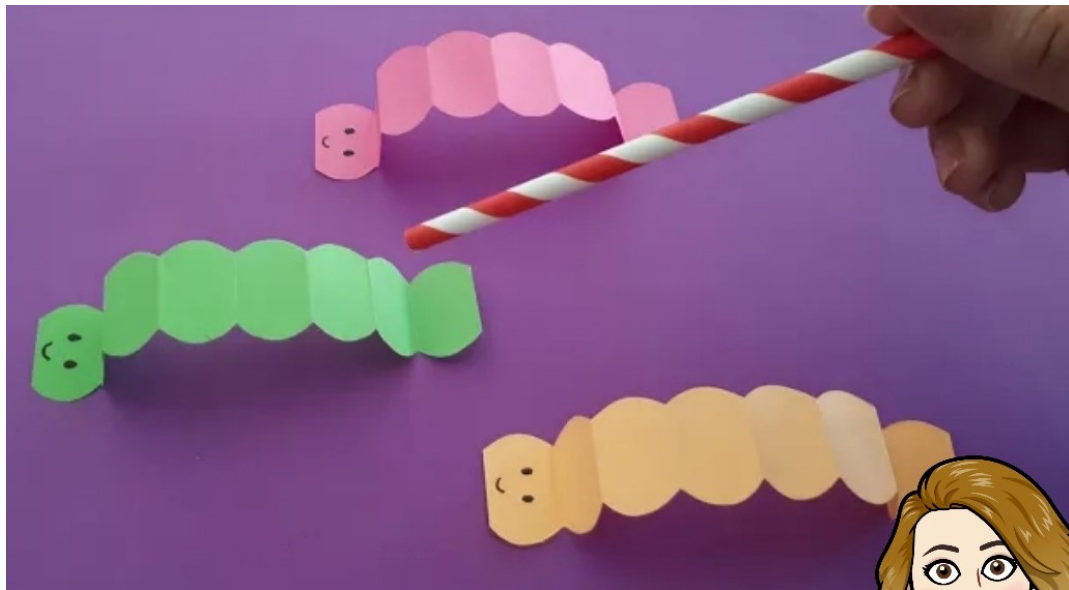
**ANEXO**

RECORTAR E COLAR NA OREM CORRETA.



ACESSEM O LINK E ASSISTAM COMO FAZER A SUA LAGARTA E TAMBÉM A BRINCADEIRA: A CORRIDA DAS LAGARTAS E DIVIRTA-SE MUITO!

<https://youtu.be/NvmlbDN8aOc>

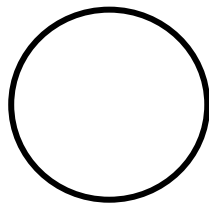


**ATIVIDADE:** BRINCADEIRA EM FAMÍLIA. FAÇAM A DOBRADURA DA LAGARTA, DEPOIS PEGUEM UM CANUDO DESSES DE SUCO E ASSOPREM A LAGARTA, REALIZANDO UMA PEQUENA E DIVERTIDA COMPETIÇÃO COM SUA CRIANÇA MARQUEM NO CHÃO A **LARGADA** E A **CHEGADA** E BRINQUEM À VONTADE, É MUITO DIVERTIDO A CORRIDA DAS LAGARTAS, VAMOS VER QUEM VENCE?

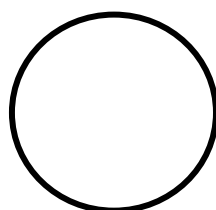
POR FALAR EM LAGARTA, OBSERVEM ESSA PALAVRA ABAIXO E RESPONDAM:

# LAGARTA

QUANTAS LETRAS TEM ESSA PALAVRA? REGISTRE O NUMERAL NO CÍRCULO.



OBSERVEM QUE SÓ TEM UMA DAS VOGAIS, NÃO É? ENTÃO CONTE QUANTAS LETRAS **A** TEM E REGISTREM O NUMERAL NO CÍRCULO.



## ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – 28º ROTEIRO

**CMEI – MARLY DO NASCIMENTO SANTOS**

**PROFESSORAS: ADRIANA, ORMELINDA, VERÔNICA**

**TURMA: INFANTIL 4**

**SEXTA-FEIRA, 17 DE SETEMBRO DE 2021.**

### **O QUE VAMOS ESTUDAR?**

- VOCABULÁRIO
- REGISTROS GRÁFICOS: DESENHOS, LETRAS E NÚMEROS.
- REPRESENTAÇÃO VISUAL.
- CORES PRIMÁRIAS.
- ELEMENTOS DA LINGUAGEM VISUAL: TEXTURA, CORES, SUPERFÍCIES, VOLUMES ESPAÇOS, FORMAS ETC.
- REPRESENTAÇÃO GRÁFICA E PLÁSTICA: DESENHO, PINTURA, COLAGEM, DOBRADURA, ESCULTURA ETC.

### **PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

#### **ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:** (EI03EF01)

- AMPLIAR SEU VOCABULÁRIO POR MEIO DE MUSICAS, NARRATIVAS (POEMAS, HISTÓRIAS, CONTOS, PARLENDAS, CONVERSAS) E BRINCADEIRAS PARA DESENVOLVER SUA CAPACIDADE DE COMUNICAÇÃO.
- UTILIZAR LETRAS, NÚMEROS E DESENHOS EM SUAS REPRESENTAÇÕES GRÁFICAS, PROGRESSIVAMENTE.

#### **TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:** ( EI03TS02)

- DESENHAR, CONSTRUIR E IDENTIFICAR PRODUÇÕES BIDIMENSIONAIS E TRIDIMENSIONAIS.
- EXPERIMENTAR POSSIBILIDADES DE REPRESENTAÇÃO VISUAL BIDIMENSIONAL E TRIDIMENSIONAL, UTILIZANDO MATERIAIS DIVERSOS: CAIXAS, TECIDOS, TAMPINHAS, GRAVETOS, PEDRINHAS, LÁPIS DE COR, GIZ DE CERA, PAPÉIS ETC.
- RECONHECER AS CORES PRESENTES NA NATUREZA E NO DIA A DIA NOMEANDO-AS, COM O OBJETIVO DE FAZER A CORRESPONDÊNCIA ENTRE CORES E ELEMENTOS.

#### **CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:** ( EI03CG05)

- PINTAR, DESENHAR, RABISCAR, FOLHEAR, MODELAR, CONSTRUIR, COLAR À SUA MANEIRA, UTILIZANDO DIFERENTES RECURSOS E DANDO SIGNIFICADOS ÀS SUAS IDÉIAS, AOS SEUS PENSAMENTOS E SENSAÇÕES.

## COMO VAMOS ESTUDAR E REGISTRAR OS CONTEÚDOS?

“LEILÃO NO JARDIM”

VAMOS RELEMBRAR MAIS UM POUCO SOBRE O POEMA DE CECÍLIA MEIRELLES!

VAMOS OUVIR O POEMA EM FORMA DE CANÇÃO, TENHO CERTEZA QUE VOÇÊS IRAM GOSTAR! ENTÃO PEÇA PARA O PAPAÍ, MAMÃE OU UM ADULTO ACESSAR O LINK ABAIXO E ASSISTAM JUNTOS!

<https://youtu.be/x1laU-5f7rQ>



COM AUXÍLIO DE UM ADULTO, LEIA A POESIA, DEPOIS FAÇA O QUE SE PEDE:

### LEILÃO NO JARDIM

QUEM ME COMPRA UM JARDIM COM FLORES?

**BORBOLETAS** DE MUITAS CORES.

LAVADEIRAS E **PASSARINHOS**,

OVOS VERDES E AZUIS NO NINHO?

QUEM ME COMPRA ESSE **CARACOL**?

QUEM ME COMPRA UM RAIOS DE SOL?

UM **LAGARTO** ENTRE O MURO E A HERA.

UMA ESTÁTUA DA PRIMAVERA?

QUEM ME COMPRA ESSE FORMIGUEIRO?

E ESTE **SAPO** QUE É JARDINEIRO?

E A **CIGARRA** E A SUA CANÇÃO?

E O **GRILINHO** DENTRO DO CHÃO?

(ESTE É O MEU LEILÃO)

**PROPOSTA DE ATIVIDADE:** NA POESIA APARECEM VARIOS ANIMAIS PEÇA PARA O ADULTO LER OS NOMES DE CADA UM DELES ESCOLHA TRÊS DELES E FAÇA UM LINDO DESENHO.

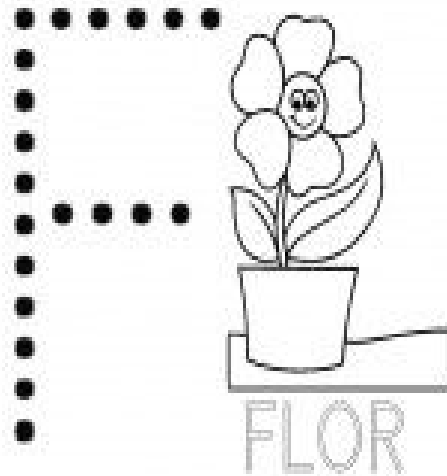
VAMOS CONTAR QUANTAS FLORES A MAGALI TEM EM SEU JARDIM? PINTE O QUADRADINHO QUE INDICA O NÚMERO DE FLORES.

DEPOIS PINTE A CENA COM CAPRICO!

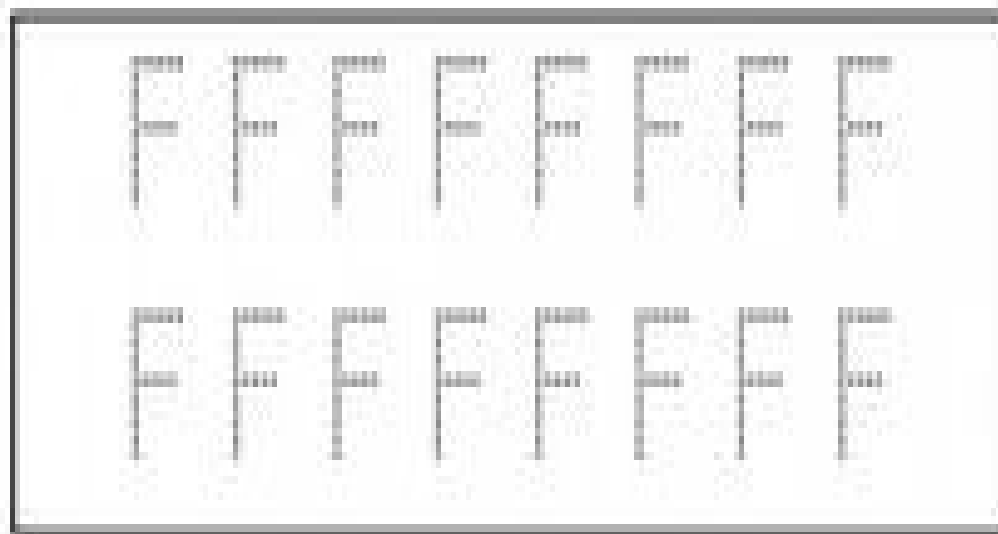


3	5	9	8
---	---	---	---

OBSERVE A ESCRITA DA PALAVRA FLOR. A PRIMEIRA LETRA É “F”. REGISTRE NO QUADRADINHO O NUMERO DE LETRAS DA PALAVRA FLOR.



VAMOS TREINAR! CUBRA OS PONTILHADOS COM LÁPIS DE ESCREVER





OBSERVE A IMAGEM E PINTE COM AS CORES PRIMÁRIAS CONFORME O QUE SE PEDE:

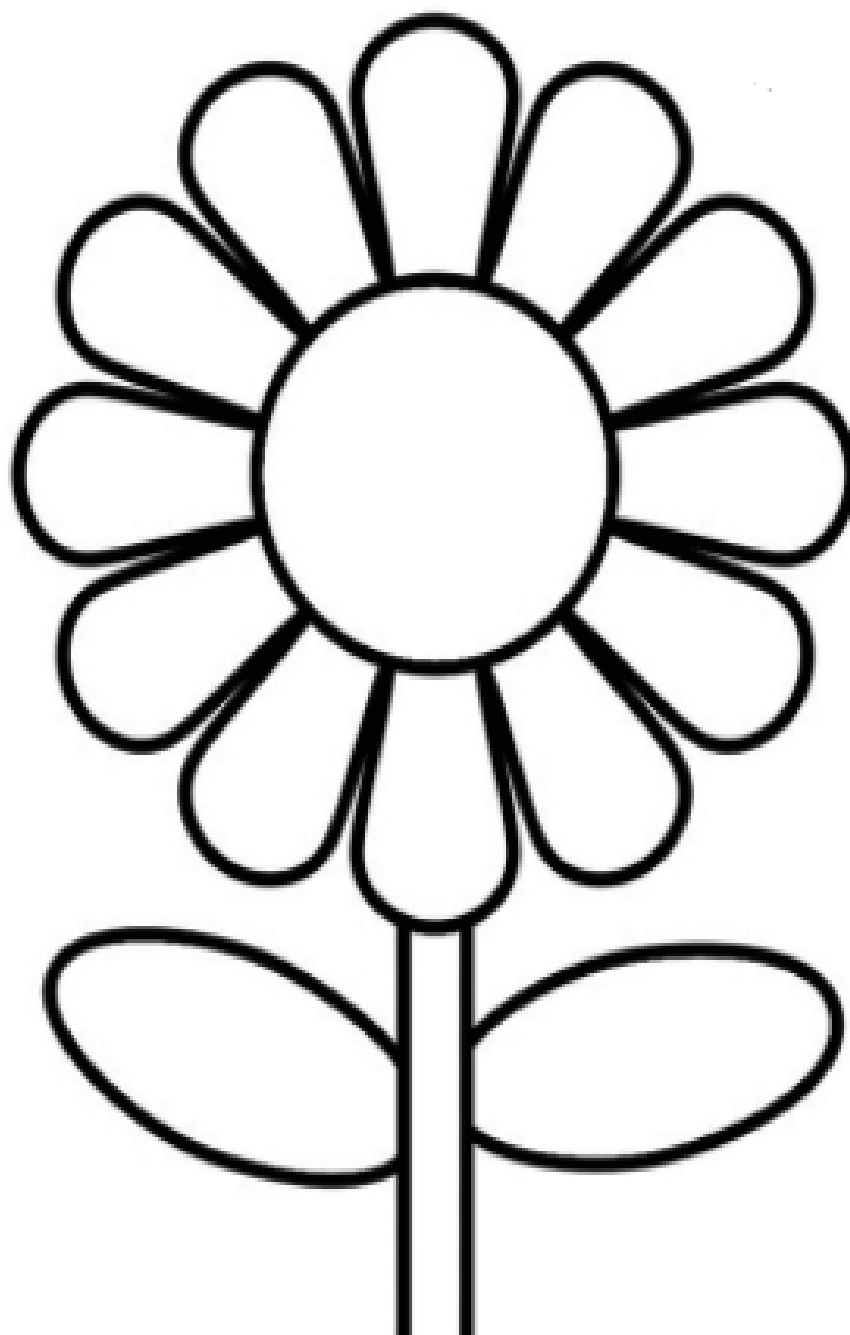
PINTE DE AZUL A BORBOLETA DE BAIXO.

PINTE DE VERMELHO A BORBOLETA DE CIMA.

PINTE DE AMARELO A BORBOLETA DO MEIO.



**ATIVIDADE:** VAMOS ENFEITAR A FLOR, FAÇA BOLINHAS DE PAPEL CREPOM COLORIDAS E COLE NAS PÉTALAS, BOLINHAS DE PAPEL CREPOM VERDE NAS FOLHAS E CAULE. CAPRICHEM!!



NOME: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_\_